**БЕРТАЕВА Зульфия Мурзахметовна,**

**Жамбыл мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Түлкібас ауданы**

**МАТЕМАТИКАЛЫҚ АРИФМЕТИКА**

**Кіріспе**

Қазіргі заманғы білім беру жүйесінің басты мақсаты – оқушыны жан-жақты дамыған, ойлау қабілеті жоғары, өз ойын еркін жеткізе алатын тұлға етіп қалыптастыру. Бұл тұрғыда бастауыш мектеп ерекше орын алады. Себебі дәл осы кезеңде баланың ойлау қабілеті, танымдық белсенділігі, оқу дағдылары қалыптасады.

Математика – бастауыш сыныптағы ең маңызды пәндердің бірі. Ол оқушылардың логикалық ойлауын, есте сақтауын, зейінін, талдау және салыстыру қабілетін дамытады. Әсіресе арифметикалық амалдар – қосу, азайту, көбейту және бөлу – математика ғылымының негізі болып табылады. Олардың ішінде қосу мен азайту амалдары оқушының әрі қарайғы математикалық білімін игеруіне жол ашады.

Соңғы жылдары педагогика ғылымында ойын технологияларын пайдалану кең таралып келеді. Себебі ойын – оқушы үшін қызықты әрекет, ал қызығушылық бар жерде білім де тез әрі жеңіл меңгеріледі. Осы орайда ұсынылып отырған **«Математикалық арифметика»** атты авторлық бағдарлама бастауыш сынып оқушыларына арифметикалық амалдарды ойын арқылы меңгертуді көздейді.

**Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері**

Бағдарламаның басты мақсаты – бастауыш мектеп оқушыларының арифметикалық дағдыларын қалыптастыруды жеңілдету, пәнге деген қызығушылығын арттыру, логикалық ойлауын дамыту.

Осы мақсатқа жету үшін мынадай міндеттер қойылады:

* Оқушыларды қосу және азайту амалдарын орындауға үйрету;
* Ойын технологиясы арқылы есептерді шешуге ынталандыру;
* Балалардың математикалық ойлауын, қиялын, шығармашылығын дамыту;
* Танымдық белсенділігін арттырып, пәнге қызығушылық тудыру.

**Бағдарламаның ерекшеліктері**

«Математикалық арифметика» бағдарламасы дәстүрлі оқыту әдістерін сақтай отырып, ойын элементтерін кеңінен қолдануды ұсынады. Оның ерекшелігі:

1. Сабақ барысында әртүрлі ойын түрлерін жүйелі қолдану;
2. Қосу мен азайтуды меңгертуге арналған арнайы тапсырмалар жиынтығының болуы;
3. Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, қызықты әрі жеңіл тапсырмалар ұсыну;
4. Ұжымдық, топтық және жеке ойындарды ұйымдастыру арқылы балалардың қарым-қатынасын дамыту.

Бағдарламада ұсынылған тапсырмалар тек есептеуді ғана емес, сонымен қатар баланың логикалық ойлауын, байқағыштығын, есте сақтау қабілетін дамытуға бағытталған.

**Ойын технологиясын қолдану жолдары**

Бағдарламада арифметикалық амалдарды меңгертуде мынадай ойындар қолдану ұсынылады:

* **«Сандар пойызы»** – бір саннан бастап, оған әртүрлі сандарды қосып немесе азайтып, тізбекті жалғастыру.
* **«Кім жылдам?»** – екі немесе үш оқушы жарысып, берілген мысалдарды тез орындап шығады.
* **«Қате тап»** – әдейі қате шығарылған мысалдар беріледі, балалар қатесін тауып, дұрысын жазады.
* **«Математикалық домино»** – карточкалардағы мысалдар мен олардың нәтижесін сәйкестендіру арқылы орындалады.
* **«Жасырын сан»** – мұғалім бір санды ойлайды да, оған қосқанда немесе азайтқанда шығатын нәтижені айтады, ал балалар жасырын санды табады.

Бұл ойындар оқушылардың пәнге қызығушылығын арттырады, бір-бірімен жарысу арқылы шапшаңдыққа, зейін қоюға, логикалық ойлауға баулиды.

**Бағдарламаны жүзеге асырудың тиімділігі**

Бағдарламаны қолдану барысында төмендегідей нәтижелер байқалады:

* Оқушылар арифметикалық амалдарды тез әрі дұрыс орындай бастайды;
* Математикаға деген қызығушылық артады;
* Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеті дамиды;
* Өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады;
* Сабаққа белсенділікпен қатысады.

Мұғалім үшін де бағдарлама тиімді. Өйткені ойын технологиясы сабақтағы бірсарынды жұмысты жандандырып, әр оқушыны қызықтырады.

**Қорытынды**

**«Математикалық арифметика»** бағдарламасы бастауыш мектептегі математика сабағын тиімді ұйымдастырудың жаңа жолын ұсынады. Бағдарламада ойын элементтерін пайдалану арқылы қосу мен азайту амалдарын үйрету жеңілдейді, ал оқушылардың математикаға деген қызығушылығы артады.

Ойын технологиясын жүйелі қолдану оқушылардың тек білімін ғана емес, шығармашылық қабілеттерін де дамытады. Демек, бұл бағдарлама математика пәнін оқытуда нәтижелі әрі болашағы зор әдістемелік құрал бола алады.

**Пайдаланылған әдебиеттер**

1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандарты.
2. Жұмабекова Ф. Бастауыш сынып математикасын оқыту әдістемесі. – Алматы, 2021.
3. Қосанов А. Инновациялық технологиялар және бастауыш білім. – Нұр-Сұлтан, 2020.
4. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1997.
5. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М., 2001.
6. Авторлық бағдарлама: «Математикалық арифметика». – 2025.